

令和5年度 学校経営方針

- 1 学校教育目標 郷土を愛し、未来を築く人間の育成
- ・健康な生徒（体）
 - ・創造する生徒（知）
 - ・実行する生徒（意）
 - ・感動する生徒（徳・情）

- 2 重点教育目標 「自ら学び鍛え 良さを伸ばし合える生徒」の育成

★設定理由

生徒アンケートによる、身につけたい力において、今年は①学力、②コミュニケーション能力、③体力が上位を占めた。保護者・教職員アンケートの身につけさせたい力では、①学力、②コミュニケーション能力、③自主性・思いやり・規範意識の順であった。そこで、それぞれの思いを融合させ、次のような目標を立てた。自ら学力・体力の向上に励み、人とのコミュニケーションを大切に、思いやりと規範意識を育み、学校や地域、ふるさと八雲町に貢献できる生徒の育成を目指す。

- 3 経営理念

教育基本法の「教育の目的」のひとつに、「人格の完成」をめざしという文言がある。「人格の完成」とは、人間の備える能力を調和的に発展させることである。その備えるべき能力の一つに「コミュニケーション能力」がある。他人とのコミュニケーションを円滑に進めるためには、私の教育理念の根幹ともなっている、「人の良さ」を発見し、活かす(i)ていく態度・姿勢を持つことが肝要となる。子どもたちに、このような資質・能力を育むことで、学力や生活態度、その他様々な事柄に影響を与え、相乗効果を生み、望ましい人格形成へ向かうものとする。

保護者・地域と連携し、さらには、学校の「組織力」の向上に努め、実効性のある教育活動の展開を図っていきたい。このような経営理念のもと、学校経営を推進する。

- ◆生徒にとって・・・通いがいのある学校
- ◆保護者・地域にとって・・・信頼できる学校
- ◆職員にとって・・・存在感を実感できる学校

- 4 経営の重点 (8の八雲中：教職員に意識してもらいたいこと)

- (1)教育課程 「生き抜く力(i)育成の八雲中」

- ① カリキュラムマネジメントの充実 ② 読解力向上の視点からの学力向上推進

- (2)生徒指導 「相互信頼の八雲中」

- ① 率先垂範による信頼関係の構築 ② いじめの未然防止と早期解決への取組

- (3)組織運営 「チーム力の八雲中」

- ① 共通行動と報告・連絡・相談・確認の徹底 ② 再整理・再検討による校務運営

(4)家庭・地域・校区小学校「CS・連携の八雲中」

- ① 八雲小・浜松小との一貫教育の推進 ② CS活動の充実と地域への貢献

(5)研修活動「授業改善(読解力・ICT活用)の八雲中」

- ① 研修による教職員の授業力向上 ② 読解力・ICTによる授業改善

(6)教育環境「さわやかイメージの八雲中」

- ① 挨拶の強化と率先垂範 ② 環境整備と掲示物の創意工夫

(7)危機管理体制「安全優先の八雲中」

- ① 危機管理体制の強化と防災教育の推進 ② コンプライアンス意識の向上

(8)働き方改善「能率向上の八雲中」

- ① 業務改善と定時退勤の促進 ② 個々の良さを尊重する風土づくり

5 指導の重点 (10の徹底：生徒に指導してもらいたいこと)

(1)教育課程「具現化の徹底」

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの充実 ② 重点教育目標、数値目標の達成

(2)学習指導「学力向上へ向けての徹底」

- ① 意欲的な学び(i)と学習習慣の確立 ② 読解力向上の取組の推進

(3)道徳教育「豊かな心の徹底」

- ① 郷土愛といじめの内容項目の重点化 ② 道徳的実践力と思いやりの心の育成

(4)特別活動「実践力の徹底」

- ① 学校行事・学級活動・生徒会活動の工夫 ② 社会的・奉仕的な体験活動の推進

(5)総合的な学習の時間「横断的視点の徹底」

- ① 地域人材・外部人材の積極的な活用 ② 端末を活用した探究学習の実践

(6)生徒指導「良さの発見と尊重の徹底」

- ① 基本的生活習慣の確立と良さを発見し尊重する態度の育成
② 不登校、いじめへの支援・指導体制の強化と規範意識の育成

(7)進路指導「自己実現の徹底」

- ① 個に応じた進路選択への支援 ② キャリアパスポートの実践

(8)健康・安全指導「自己管理の徹底」

- ① 防災教育と危機管理への指導 ② 性・薬物・Afterコロナ等の指導

(9)特別支援教育「個別指導の徹底」

- ① 個に応じた指導計画と個別支援計画の活用 ② 関係機関との連携による支援

(10)部活動「体力向上とマナーの徹底」

- ① 健康の保持増進・体力の向上 ② マナーとルールの指導徹底

6 数値目標

学 力：全国学力学習状況調査 全教科 全国平均(標準化得点 100)

体 力：全国体力運動能力調査 体力合計点 全国平均(男女共 50)

行 動：自分には、よいところがあると思いますか 90%以上

1日の学習時間が30分未満、または、しない 15%以下

いじめは、どんな理由があってもいけないことである 95%以上