

令和5年度 八雲町立熊石小学校 グランドデザイン



熊石中学校区小中一貫型CSの目指す15歳像

- ・自ら学びを広げる賢い生徒
- ・自他を尊重し未来を拓く明るい生徒
- ・活力あふれる心身共にたくましい生徒



熊石小学校の教育目標

- ・進んで考え 学び合う子（重点）
- ・明るく素直で 思いやる子
- ・元気にきたえる たくましい子



やる気スイッチ

熊石小学校の目指す姿

- ・ **行動**（なりたい自分になるために、すすんで行動する…学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力）
- ・ **協働**（みんなで協働して、命を守る、学びを深める…実際の社会や生活に生きて働く知識及び技能）
- ・ **表現**（自分で考え、判断し、相手に伝わるよう表現する…未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力）



資質・能力を身に付ける ～ 一人一人の可能性を引き出す教育の推進



- ・ 八雲スタイルをベースにした熊石学習スタイルの構築
- ・ ICTを最大限活用した単元レベルの授業改善（振り返り重視）
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・ 主体的学びを実現する授業のユニバーサル・デザイン化
- ・ 確かな学びを支えるオンライン授業の推進

- ・ 読解力向上を重点にした教師の指導力、授業力を高める研修の充実
- ・ 個別最適な学びを実現するためのRST等、諸調査の分析・活用
- ・ 学びの連続性を重視した保育園との連携強化
- ・ クロームブックを活用した家庭学習の充実
- ・ 主体的な学びを推進する日課表の工夫

「安心・安全・安定」を維持する持続可能な取組

- ・ いじめ防止の取組の徹底 ・ 学びのセーフティーネットの構築
- ・ 「やってみよう」を合言葉にICTを最大限活用した業務改善
- ・ 校内外への目指すゴールの浸透と効率的な組織体制の構築
- ・ コンプライアンス意識を確立する環境の醸成
- ・ 計画的な情報共有による保護者・地域との良好な関係づくり

学びと地域の資源をつなげる教育の実現

- ・ 学習効果の最大化を図る校内外の人的・物的資源の有効活用
- ・ 9年間を見通し、成長を実感できるカリキュラム・マネジメント
- ・ 中心課題を明確にした小中一貫型CS、学校運営協議会の取組推進
- ・ 地域総がかりで教育を推進する学校ボランティアの募集
- ・ 地域創生のために子どもたちが主体的に協働する場の設定

目標達成のための取組

